מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את המין (זכר/נקבה) והמספר (יחיד/רבים) של מילים בעברית
- לתרגל יצירת צורות רבים נכונות
- לחבר בין מילה לבין הקטגוריה הדקדוקית שלה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – זיהוי מין ומספר

1. ב – זכר רבים
2. ג – נקבה רבים
3. א – זכר יחיד
4. ג – זכר רבים
5. ג – נקבה יחיד
6. ב – נקבה רבים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הסיומת ות מציינת רבים בנקבה
2. לא נכון – סיומת ים היא בדרך כלל סיומת רבים בזכר
3. נכון – אין סיומת רבים, והמילה מתפקדת כנקבה
4. לא נכון – הסיומת ים מראה שזה רבים
5. נכון – יש יוצאי דופן כמו אבות או שולחנות
6. לא נכון – הסיומת ות מראה שזו נקבה רבים

חלק ג' – השלמת רבים

1. ילדים
2. מורות
3. כלבים
4. חברות
5. ספרים
6. עוגות

חלק ד' – התאמה בין מילה לקטגוריה

- 1 – ב (זכר יחיד)
- 2 – ג (זכר רבים)
- 3 – ד (נקבה יחיד)
- 4 – ה (נקבה רבים)
- 5 – א (זכר יחיד)

חלק ה' – כתיבה ותרגול

1. לדוגמה: הילדים שיחקו בחוץ. הבנות קראו ספר.
2. יחיד זה דבר אחד, רבים זה יותר מדבר אחד, ולרוב מוסיפים סיומת כמו ים או ות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- זכר רבים: למשל ילדים, ספרים
- נקבה יחיד: למשל ילדה, עוגה
- ים מציינת בדרך כלל זכר רבים, ות מציינת בדרך כלל נקבה רבים

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור עם כמה דוגמאות מהכיתה לפני תחילת הדף
- כדאי להדגיש שיש יוצאי דופן בעברית ולא תמיד הסיומת מכתיבה את המין
- ניתן לשלב את הדף עם משחק ההתאמה באתר לחיזוק נוסף

דף תרגול: זכר ונקבה, יחיד ורבים

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעברית לכל מילה יש זכר או נקבה, ויחיד או רבים. נתרגל לזהות ולכתוב את זה נכון.

📖 מילון קטן:

זכר	מין דקדוקי, לדוגמה: ילד, שולחן
נקבה	מין דקדוקי, לדוגמה: ילדה, עוגה
יחיד	דבר אחד בלבד
רבים	יותר מדבר אחד
סיומת ים	סיומת רבים בזכר, כמו ילדים
סיומת ות	סיומת רבים בנקבה, כמו ילדות
שם עצם	מילה שמציינת דבר, אדם או מקום

1 חלק א' – זיהוי מין ומספר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המין והמספר של המילה ילדים?

א) זכר יחיד ב) זכר רבים ג) נקבה רבים ד) נקבה יחיד

2. מה המין והמספר של המילה מורות?

א) נקבה יחיד ב) זכר רבים ג) נקבה רבים ד) זכר יחיד

3. מה המין והמספר של המילה שולחן?

א) זכר יחיד ב) נקבה יחיד ג) זכר רבים ד) נקבה רבים

4. מה המין והמספר של המילה ספרים?

א) נקבה רבים ב) זכר יחיד ג) זכר רבים ד) נקבה יחיד

5. מה המין והמספר של המילה ילדה?

א) נקבה רבים ב) זכר יחיד ג) נקבה יחיד ד) זכר רבים

6. מה המין והמספר של המילה חברות?

א) זכר יחיד ב) נקבה רבים ג) זכר רבים ד) נקבה יחיד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה 'בנות' היא נקבה רבים	☐	☐
2	סיומת 'ים' תמיד מציינת נקבה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	המילה 'עוגה' היא נקבה יחיד	☐	☐
4	המילה 'כלבים' היא זכר יחיד	☐	☐
5	יש מילים בעברית שהן זכר רבים בלי הסיומת ים	☐	☐
6	המילה 'חתולות' היא זכר רבים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת רבים

השלימו את המילה החסרה.

1. ילד אחד, שני _____

2. מורה אחת, שתי _____

3. כלב אחד, שני _____

4. חברה אחת, שתי _____

5. ספר אחד, שני _____

6. עוגה אחת, שתי _____

4 חלק ד' – התאמה בין מילה לקטגוריה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כלב	___	**א.** זכר יחיד
2. כלבים	___	**ב.** זכר יחיד
3. חתולה	___	**ג.** זכר רבים
4. חתולות	___	**ד.** נקבה יחיד
5. ספר	___	**ה.** נקבה רבים

5 חלק ה' – כתיבה ותרגול

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד עם מילה בזכר רבים ומשפט אחד עם מילה בנקבה רבים

2. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין יחיד לרבים

כרטיס יציאה

תנו דוגמה למילה בזכר רבים

תנו דוגמה למילה בנקבה יחיד

מה ההבדל בין הסיומת ים לסיומת ות?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️